



## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕТНОПЕДАГОГІКА ДОШКІЛЬНА»**

### **ВИКЛАДАЧ**

**Людмила Врочинська**

Контактна інформація викладача:

**Електронна пошта:** L.vrochynska@gmail.com

#### **Профайл викладача:**

Людмила Ігорівна Врочинська – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти КОГПА ім. Тараса Шевченка, викладач педагогіки дошкільної, історії дошкільної педагогіки, порівняльної дошкільної педагогіки, етнопедагогіки дошкільної, методичного супроводу освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти.

Викладач має 30-річний досвід роботи за спеціальністю, є автором понад 50 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі – монографії у співавторстві.

#### **Загальна інформація про курс:**

**Курс** «Етнопедагогіка дошкільна» є одним із вибіркових компонентів освітньо-професійних програм Дошкільна освіта. Початкова освіта, Дошкільна освіта. Практична психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Підсумковий контроль – залік.

Консультації по курсу відбуваються щочетверга, 15.00-16.00 год. (ауд. 25, очно та в режимі Zoom конференції).

#### **Мета та цілі курсу**

**Метою** викладання ВК «Етнопедагогіка дошкільна» – збагачення, поглиблення і розширення знань здобувачів вищої освіти про українську етнопедагогіку як цілісну педагогічну систему, її мету і засоби виховання дітей дошкільного віку. підготувати здобувачів вищої освіти до кваліфікованого та методично грамотного впровадження досвіду народної педагогіки в освітньо-виховний процес закладів дошкільної освіти та сприяти формуванню їхньої активної життєвої і громадянської позиції.

Курс «Етнопедагогіка дошкільна» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

#### **Інтегральна компетентність:**

Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної та початкової освіти, та здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

**КЗ-1.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**КЗ-2.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

**КЗ-6.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

### **Фахові компетентності спеціальні (ФК)**

**КС-1.** Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

**КС-6.** Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.

**КС-9.** Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

### **Програмні результати навчання**

ПРН-2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.

ПРН-8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.

ПРН-10. Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

ПРН-14. Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище ЗДО та початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу.

ПРН-18. Організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності дітей у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових методичних підходів, створювати безпечне освітнє середовище ЗДО та початкової школи

**Формат курсу** – лекції, семінарські заняття, індивідуальні та групові консультації.

**Методи навчання:** лекція, бесіда, розповідь, семінарські заняття, самостійна робота, консультація, розв'язування творчих завдань, презентації.

**Форми контролю:** усне та письмове опитування, дискусії, контрольні роботи, індивідуальне навчально-дослідне завдання, підготовка мультимедійних презентацій, доповідей, рефератів та повідомлень, проект, підсумкове усне опитування (залік).

**Пререквізити** (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): «Педагогіка дошкільна», «Теорія та методика розвитку рідної мови», «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі».

**Постреквізити:** «Сучасні технології дошкільної освіти», «Технології формування компетентностей в мовно-літературній освітній галузі», «Технології формування компетентностей в громадянській та історичній освітніх галузях», «Основи корекційної і розвивальної роботи з дітьми з ООП».

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання** – тексти лекцій у електронному та паперовому варіантах, завдання для семінарських занять, самостійної роботи, тестові завдання для поточного контролю знань з освітнього компоненту, пакет комплексних контрольних робіт для контролю залишкових знань тематика ІНДЗ.

**Політика курсу:** жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положення про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

**Повний зміст курсу викладено в робочій програмі навчальної дисципліни «Етнопедагогіка дошкільна» на сайті Академії, на платформі «Moodle (для отримання доступу до матеріалів необхідно зареєструватися на освітній платформі Moodle).**